Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гуру общения

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Техника и электрофизика высоких напряжений

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	7
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №147 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Капустина В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Трофимов А. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности
	ПК-3.В/ПР. 3 Использует средства автоматизации при проектировании
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
	УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
	УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
специфику социально-экономического разития и рынка труда в области профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 3 Использует средства автоматизации при проектировании	
умеет использовать средства автоматизации при проектировании	Лабораторные работы;
УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	
умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Лекции;
УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	
знает стратегию решения поставленной задачи	Самостоятельная работа
УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач	
имеет представление о возможных вариантах решения задач	Самостоятельная работа
УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	

знает современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	
знает свои ресурсы и использует их для успешного выполнения деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
имеет представление о приоритетах личностного роста и способах совершенствования собственной деятельности	Лекции; Лабораторные работы;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретические основы общения					
1. Понятие общения в психологии	6	0	0	УК-1.1	Студенты слушает лекцию и коспектирует
Дидактическая единица: Сложные ситуации общения: переговоры и публичные выступления					
1. Ситуации общения: понятия и виды	6	0	0	УК-4.3	Разбор ситуаций общения
Дидактическая единица: Общение как основа командообразования					
2. Командообразование, развитие сплоченности	6	0	0	УК-6.2	Студенты слушает лекцию и коспектирует

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретические основы общения					
2. Коммуникативная сторона общения в условиях цифровизации общества	5	2	2	УК-4.3	Составить схему комуникативного акта
3. Структура общения	4	0	4	УК-4.3	Составляющие структуры общения
Дидактическая единица: Сложные ситуации общения: переговоры и публичные выступления					
4. Психология ведения переговоров	5	0	5	ПК-3.В/ПР.3 ,УК-6.2	Студент изучает структура и основные прицины ведения переговоров
Дидактическая единица: Общение как основа командообразования					
6. Жизненный цикл команды, особенности коммуникации на разных этапах	4	0	5	УК-6.1	Работа на командообразование

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность

Семестр: 2					
Дидактическая единица: Сложные ситуации общения: переговоры и публичные выступления					
5. Основы эффективного публичного выступления	30	5	0	ПК-1.В/ПР.2 ,УК-1.3	Студент подготавливает конспект публичного выступления
Дидактическая единица: Общение как основа командообразования					
1. Понятие команды, принципы работы в команде, преимущества и недостатки работы в команде	34	0	0	УК-1.2,УК-6 .1	Студент составляет преимущества и недостатки работы в команде

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Коммуникативная сторона общения в условиях цифровизации общества	Лб	Выполняет следующие виды работ: составить схему комуникативного акта
2	Основы эффективного публичного выступления	Самост.	Выполняет следующие виды работ:

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	УК-4.3	4	0
Подготовить анализ диалога из художественного или документального фильма по следующей схеме: - содержание диалога (вербальная составляющая); - невербальная составляющая диалога; - соответствие вербальной и невербальной составляющих. : Быкова Е. С. Гуру общения: теория и практика : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Быкова, В. А. Капустина, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226881 https://vk.com/video-218969155_456239034?list=ln-eFryyEA9MYoqGf4JKr.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-1.В/ПР.2,У К-1.2,УК-1.3,У К-6.1	66	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Быкова Е. С. Гуру общения: теория и практика : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Быкова, В. А. Капустина, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226881 https://vk.com/video-218969155_456239034?list=ln-eFryyEA9MYoqGf4JKr.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Самостоятельное изучение теоретического материала:	10	20
Лабораторная:	20	40
РГЗ/Реферат:	10	20
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля		
		Защита РГЗ/Р	Зачет	Прочее
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.		+	
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР 3. Использует средства автоматизации при проектировании			+
УК-1	УК-1 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.		+	
	УК-1 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи		+	
	УК-1 3. Формирует возможные варианты решения задач		+	
УК-4	УК-4 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	+	+	
УК-6	УК-6 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		+	

	УК-6 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Пшеничнова Л. М. Психология общения : учеб. пособие / Л. М. Пшеничнова. — Воронеж : ВГУИТ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/130200 (дата обращения 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Якуничева О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/441686 (дата обращения 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Поздняков Г. В. Психология общения : учеб.-метод. пособие / Г. В. Поздняков. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 128 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/513337 (дата обращения 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кожевникова Т. А. Социальная психология : учеб.-метод. пособие / Т. А. Кожевникова, В. В. Костарев, А. Г. Миронов. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-00102-639-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/365990 (дата обращения 24.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Андреева Г. Интерактивное общение : лекция / Г. Андреева. - URL: https://rutube.ru/video/9de2d059ff4b6973dc862c07f384d02e/ (дата обращения: 25.06.2026). - Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Быкова Е. С. Гуру общения: теория и практика : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Быкова, В. А. Капустина, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226881 https://vk.com/video-218969155_456239034?list=ln-eFryyEA9MYoqGf4JKr.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Студенты демонстрируют презентации